

BEURTEILUNG

Präsentation der Fallstudie in der Berufsprüfung

Medizinische Praxiskoordinatorin/Medizinischer Praxiskoordinator

Name	<input type="text"/>	Vorname	<input type="text"/>
Kandidaten-Nr.	<input type="text"/>		
Experte/in Nr. 1	<input type="text"/>	Experte/in Nr. 2	<input type="text"/>
Zeichenzahl	<input type="text"/>	Plagiatswert	<input type="text"/>
Gewähltes Fallstudienthema	<input type="text"/>		
Untertitel	<input type="text"/>		

Pro Kandidatin ist ein gemeinsames Formular der beiden Expertenpersonen auszufüllen. Nur ganze Punkte vergeben. Alle Bewertungen <6 Punkte sind zu begründen (der freie Raum zwischen den Kriterien bietet Platz für Kommentare, Begründungen).

Detailbeurteilung

1.1	Person: Auftreten, Haltung, Präsenz, Überzeugungskraft	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>
1.2	Rhetorik: Sprache, Verständlichkeit, Begriffsklarheit	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>
1.3	Thema: Struktur, Logische Abfolge Details vs. Gesamtschau	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="2"/> <input type="text" value="3"/> <input type="text" value="4"/> <input type="text" value="5"/> <input type="text" value="6"/>

1.4 Fachliche Richtigkeit und Nachvollziehbarkeit

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1.5 Formales: Dokumentation, Medieneinsatz, Zeitgestaltung

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Gesamtbeurteilung

Gesamtpunktzahl:	: 5 = Note:
Schlussnote (auf eine halbe Note gerundet)	:

Datum:

Unterschrift Experte/in Nr. 1 :

Unterschrift Experte/in Nr. 2 :

Bewertungsskala

6 Punkte	5 Punkte	4 Punkte	3 Punkte	2 Punkte	1 Punkt
Herausragende, ausgezeichnete, inhaltlich korrekte, eigenständige Leistung, in sich stimmig und umfassend. Ausgezeichnet kontextualisiert und Zusammenhänge aufgezeigt.	Gute, inhaltlich grösstenteils korrekte, eigenständige Leistung. Wenige Lücken oder Unsicherheiten, Gut kontextualisiert und Zusammenhänge aufgezeigt.	Genügende, teilrichtige Leistung. Inhaltlich grössere Lücken, einige Mängel bzw. Unkorrektheiten. Wenige Zusammenhänge hergestellt.	Mangelhafte, unvollständige, inhaltlich fehlerhafte Leistung, grosse Lücken, viele Fehler.	Sehr mangelhaft, inhaltlich falsche, grob fehlerhafte Leistung.	Kaum oder nicht bewertbare bzw. keine Leistung.